|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية**  | **جامعة فيلادلفيا**Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية  |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

 **معلومات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** |
|  | **علم النحو 1** | **علم النحو 2** |
| **نوع المادة** | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
|  **تخصص إجباري**   | 12:45 – 2:15 | 523 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **يوسف** |  |  | **10 – 11** | **yrababa@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |
| --- |
| **نمط التعلم المستخدم** |
|  **تعلم وجاهي**  |
| **نموذج التعلم المستخدم** |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  |  |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة**  |  **تتناول هذه المادة الأساسيات الأولى لعلم النحو والتركيب، فتبدأ بتقسيم الكلمة إلى أنواعها، ثم تنتقل إلى تركيب الجملة وأقسامها؛ الاسمية والفعلية، وتدرس الفعل من حيث الزمن، والصحة والاعتلال، والإعراب والبناء، ثم تدرس الاسم من حيث نوعه وبناؤه وإعرابه، وتناقش أحوال المبنيات وعلامات البناء، وأحوال المعربات وعلامات الإعراب، وتدرس أنواع الفاعل ونائبه، وأنواع المفعول به، ثم أنواع المبتدأ والخبر، وتوضح عمل ما يدخل على الجملة الاسمية من الأفعال الناقصة والحروف الناسخة، وما يدخل على مفردات الجملة من النعت والإضافة، ثم ما تذيل به الجملة من أشباه الجمل؛ الجار والمجرور، والظرفية.** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** |
| **K1** |  **أن يقسم الطالب الكلمة إلى أنواعها.** |  |
| **K2** |  **أن يتعرف الطالب طريقة اللغة العربية في بناء الجمل .** |  |
| **K3** |  **أن يميز أنواع الفعل وإعرابه وبناءه.** |  |
| **K4** |  **أن يفرق بين أنواع الجمل وطرق تركيبها.** |  |
| **المهارات** |
| **S1** | أن يربط النحو النظري بالعملي من خلال الكتابة |  |
| **S2** | أن يحلل الجملة إلى عناصرها |  |
| **S3** | أن يكتب جملا صحيحة معربة |  |
| **الكفايات** |
| **C1** | يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها |  |
| **C2** | يراعي قاعدة لكل مقام مقال |  |
| **C3** | يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل. |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | جامع الدروس العربية |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | ألفية ابن مالك – شرح ابن عقيل – النحو الوافي |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | موقع اللغة العربية |
| **البيئة المادية للتدريس** |  **قاعة دراسية**  |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | **- أقسام الكلمة.****- علامات الاسم** **- علامات الفعل** | المناقشة والحوار |  | الخطة الدراسية |
| **2** | **- الجملة الفعلية والاسمية****- أشكال الجملة الفعلية****- المبني للمعلوم والمجهول** | المناقشة والحوار | **أول عشر آيات من سورة البقرة وتحليلها إلى جمل فعلية وجمل اسمية**  |  |
| **3** | **- أنوع الفعل من حيث دلالة الزمن****- اللازم والمتعدي****- الصحيح والمعتل** | ورقة عمل |  |  |
| **4** | **- بناء الأفعال** **- بناء الماضي** **- بناء الأمر** | المناقشة والحوار |  |  |
| **5** | **- بناء المضارع****- إعراب المضارع****- أدوات النصب والجزم**  | المناقشة والحوار | **نص من كتاب كليلة ودمنة واستخراج ما فيه من أفعال وبيان نوعها وإعرابها** |  |
| **6** | **- أنواع الاسم والمبنيات من الأسماء** **- المصدر المؤول**  |  |  |  |
| **7** | **- إعراب الاسم وعلامات الإعراب****- المثنى** **- جمع المذكر السالم والمؤنث السالم** | **ورقة عمل**  |  |  |
| **8** | **- الأسماء الخمسة** **- الممنوع من الصرف**  | المناقشة والحوار | **نص من كتاب البيان والتبيين واستخراج ما فيه من الأسماء وإعرابها** |  |
| **9** | **- أشكال الجملة الفعلية****- أنواع الفاعل****- أنواع المفعول به** | المناقشة والحوار | **تحليل العشر الآيات الأولى من سورة الكهف وبيان الجمل الاسمية فيها وتحليلها إلى عناصرها** |  |
| **10** | **- بناء الأفعال وإعرابها**  | **ورقة عمل** |  |  |
| **11** | **- الجملة الفعلية والاسمية****- أشكال الجملة الفعلية****- المبني للمعلوم والمجهول****أنوع الفعل من حيث دلالة الزمن****- اللازم والمتعدي****- الصحيح والمعتل** | **تعلم تشاركي** |  |  |
| **12** | **- الجملة الاسمية****- المبتدأ: تعريفه وأنواعه****- الخبر: تعريفه وانوعه** | **تشاركي** |  |  |
| **13** | **- الأفعال الناقصة** **- أخوات كان** **- ما يعمل عمل كان**  | **محاضرة** |  |  |
| **14** | **- النعت والإضافة** **- حروف الجر** **- شبه الجملة : جار ومجرور وظرفية.** | **ورقة عمل** | **تحليل العشر الآيات الأولى من سورة الكهف وبيان الجمل الاسمية فيها وتحليلها إلى عناصرها** |  |
| **15** | **- الجملة الاسمية****- المبتدأ: تعريفه وأنواعه****- الخبر: تعريفه وانوعه** | **تعلم تشاركي** |  |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
|  |
| مهارات الاتصال والتواصل |
|  |
| التطبيق العملي في المادة |
|  |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم** **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** |  |  |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** |  |  |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** |  |  |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

 \***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** |
| **K1** |  **أن يقسم الطالب الكلمة إلى أنواعها.** | محاضرة | حوار |
| **K2** |  **أن يتعرف الطالب طريقة اللغة العربية في بناء الجمل .** | محاضرة | اختبار قصير |
| **K3** |  **أن يميز أنواع الفعل وإعرابه وبناءه.** | محاضرة | ورقة عمل |
| **المهارات** |
| **S1** | أن يربط النحو النظري بالعملي من خلال الكتابة | تعلم تشاركي | مناقشة |
| **S2** | أن يحلل الجملة إلى عناصرها | محاضرة | واجب  |
| **S3** | أن يكتب جملا صحيحة معربة | محاضرة  | مناقشة |
| **الكفايات** |
| **C1** | يظهر اتجاهات إيجابية تجاه اللغة العربية وقواعدها | محاضرة | مناقشة |
| **C2** | يراعي قاعدة لكل مقام مقال | محاضرة | مناقشة |
| **C3** | يناقش ويدافع عن لغته بأسلوب علمي بالدليل. | محاضرة | مناقشة |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.
* كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.
* كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
 |
| **الدوام (المواظبة)**  | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.  |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |